**ІУ. Становлення і розвиток виховної системи закладу**

**Основні завдання**

1. Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.
2. Підтримка та укріплення шкільних традицій , що сприяють створенню загальношкільного колективу та прикрашають його життя.
3. Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно і з повною віддачею займатися здійсненням виховної діяльності та ефективно вирішувати питання виховання школярів.
4. Розвиток учнівського самоврядування, його роль у НВП

**Пріоритетні напрямки виховної роботи в 2013- 2014 навчальному році**

* Формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
* Виховання духовної культури учнів;
* Виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;
* Формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
* Утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам’яті;
* Збагачення народних традицій, звичаїв;
* Виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці;
* Формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
* Забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров’я;
* Формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою;
* Створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації;
* Посилення уваги до питання морально – етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;
* Підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності;
* Створення умов для соціального захисту дітей;
* Зміцнення служби соціальної та психолого – педагогічної допомоги дітям, батькам, сім’ям;
* Організація педагогічно- доцільної системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів через раду, учнівський комітет;
* Доцільне використання можливості позашкільних навчально – виховних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи.

**4.1.Планування виховних заходів за пріоритетними напрямками**

1. **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

**Мета.**

**Початкова школа**

* Формування усвідомлення особистістю приналежності до української держави і народу;
* Розвиток здатності дитини пізнавати себе як члена сім’ї, родини, дитячого угрупування, як учня, жителя села;
* Виховання почуття любові до України, її символів, рідної мови та слова, оберегів;
* Формування елементарних знань про культуру свого народу і прагнення дотримуватися традицій;
* Навчання правилам співжиття та взаємодії людей у сім’ї, суспільстві.

**Основна школа**

* Формування національно - громадянської і національно - етнічної ментальності особистості;
* Виховання громадянських якостей особистості, духовно осмисленого патріотизму, який поєднує любов до рідного краю, Батьківщини, народу, повагу до законів України, активної громадської позиції;
* Виховання любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу;
* Виховання поваги до українських родинних законів, звичаїв, обрядів і традицій;
* Розвиток прагнень до збереження та примноження духовного та матеріального багатства українського народу;
* Виховання інтересу до історії та культури інших народностей, які проживають в Україні та інших державах;
* Формування інформаційної компетентності та культури особистості.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст роботи | Дата | класи | Відповідальний | Відмітка про виконання |
|  | Організація учнівського самоврядування | 09.09 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 1 | Година спілкування «Національні символи моєї держави»  «Державна символіка України» | 13.09 | 1-4  5-9 | Класні керівники |  |
| 2 | Урок гендерної рівності «Рівні у правах» | 13.11 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 3 | Аукціон знань «Я - Українець»  Анкета думок «Світ мого бачення аспектів шкільного життя» | 24.01 | 1-4  5-9 | Класні керівники |  |
| 4 | Години правової грамотності   * Інтерактивна бесіда «Права та обов’язки дитини в дитячому оточенні. Поняття гідності». * Інсценоване дослідження «Декларація прав дитини» | 06.12 | 1-4  5-9 | Класні керівники |  |
| 5 | Відзначення дня українського козацтва   * Легендарні сторінки з життя козаків * Спортивні ігри «Ми гідні нащадки козаків» | 15.10 | 1-4  5-9 | Класні керівники |  |
| 6 | Перекличка повідомлень «Сини твої, Україно» | 07.02 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 7 | Вікторина «Мій край – моя історія жива»  «Відомі й невідомі сторінки історії» | 04.04 | 1-4  5-9 | Класні керівники |  |
| 8 | Виставка «Червоними та чорними нитками» | 3-7.03 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 9 | Інтелектуальна гра «Рідна мова калинова» | 22 .05 | 1-9 | Класні керівники |  |

1. **Ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю**

**Мета.**

**Початкова школа**

* Ознайомлення з історичними постатями нашого краю, його історією та культурою;
* Формування системи елементарних знань про пам’ятки історії та культури нашого краю, його архітектуру, мистецтво, звичаї, традиції та фольклорні джерела;
* Ознайомлення з звичаями, обрядами та традиціями, які побутують у регіонах Рівненщини;
* Виховання поваги до історичного минулого нашого народу;
* Формування основ духовності особистості

**Основна школа**

* Формування історичного, краєзнавчого та культурного світогляду школярів, їх історичної пам’яті;
* Прилучення школярів до пам’яток історії, культури і духовності рідного краю;
* Виховання почуття гордості за історичне минуле рідного краю, його культуру, духовність, людей краю;
* Формування здатності зберігати і примножувати традиції, звичаї сільської громади, рідного краю;
* Виховання якостей громадянина - патріота

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст роботи | Дата | клас | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| 1 | Уявна подорож «Архітектурні пам’ятки Дубенщини»  «Духовність нашого краю»(Пересопниця) | 20.09 | 1-4  5-9 | Класні керівники |  |
| 2 | Година козацької звитяги «Гетьмани України»  «Відомі та невідомі сторінки козацтва» | 11.10 | 1-4  5-9 | Класні керівники |  |
| 3 | Конкурс - презентація «Історичні постатті Дубенщини» | 08.11 | 1-9 |  |  |
| 4 | Творчий проект  «Різдвяні звичаї та обряди моєї сім’ї» | 20.12 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 5 | Година естетики  «Зустріч з майстром слова нашого краю В.Женевським» | 31.01 | 5-9 | Класні керівники |  |
| 6 | Конкурс малюнків «Архітектурна велич Волині - Дубенський замок» | 21.02 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 7 | Година історичної пам’яті «Козацький редут»  «Їх імена пов’язані з нашим краєм» (період національно – визвольної війни) | 28.03 | 1-4  5-9 | Класні керівники |  |
| 8 | Години народознавства «Обряди та звичаї мого краю- (пасхальні свята)» | 23.04 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 9 | Ігрова програма  «Захоплююче краєзнавство» | 15.05 | 1-9 | Класні керівники |  |

1. **Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей**

**Мета.**

**Початкова школа**

* Формування значущості для особистості цінності моральних чеснот : чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щедрості, поваги до особистості;
* Виховання шанобливого ставлення до батьків, сімейних традицій , бажання надати допомогу слабким і хворим;
* Формування системи знань про основні правила поведінки в школі, вдома, на вулиці, в громадських місцях;
* Формування вміння оцінювати власні вчинки та вчинки товаришів, інших людей

**Основна школа**

* Формування сімейно – родинної ментальності особистості;
* Формування системи знань і усвідомлення значущості особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей;
* Розвиток умінь співпрацювати з іншими, працювати в групі та в колективі;
* Виховання гуманного ставлення до людей;
* Формування активної моральної позиції особистості;
* Формування духовно – моральної культури і компетентності особистості

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст роботи | Дата | клас | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| 1 | Бесіда «  «Життя за заповідями Христа» | 27.09 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 2 | Ситуаційно – ролеві ігри «Золоті слова»  «Ввічливість кожний день» | 04.10 | 1-4  5-9 | Класні керівники |  |
| 3 | Конкурс «Словничок ввічливих слів» | 15.11 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 4 | Конкурс «Моє новорічно-різдвяне вітання найкраще» | 27.12 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 5 | Спортивне свято «Тато, мама, я – спортивна сім’я» | 21.03 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 6 | Виставка «Реліквії моєї родини» | 12.05 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 7 | Акція «Милосердя»  Трудовий десант «Поспіши надати допомогу» | 14-18.04 | 1-9  5-9 | Класні керівники |  |
| 8 | Конкурс «Мій родовід» | 24.01 | 5-9 | Класні керівники |  |
| 9 | Конкурс господарочок  «Ми з матусею удвох»  «За маминим рецептом» | 07.03 | 1-4  5-9 | Класні керівники |  |

1. **Ціннісне ставлення особистості до себе**

**Мета.**

**Початкова школа**

* Формування усвідомлення цінності людського життя, кожної людської особистості, дотримання правил здорового способу життя;
* Виховання бережливого ставлення до власного здоров’я, особистої гігієни, власного життя;
* Формування вміння здійснення самоконтролю, самооцінювання, виявлення вольових рис особистості

**Основна школа**

* Виховання поваги до себе як унікальної і неповторної особистості;
* Формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
* Виховання моральних чеснот особистості: чесності, організованості, щирості, поваги до інших людей, співпереживання
* Розвиток уміння адаптуватися до різних життєвих ситуацій та конструктивно впливати на них;
* Формування системи правових знань, навичок і звичок правомірної поведінки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст роботи | Дата | Вид роботи | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| 1 | Години спілкування  «Як діяти у надзвичайній ситуації?»  «Хочеш бути щасливим – будь ним» | 06.09 | 1-4  5-9 | Класні керівники |  |
| 2 | Бесіди  «»Чистота рук – запорука здоров’я»  «Ні – тютюновому диму» | 18.10 | 1-4  5-9 | Класні керівники |  |
| 3 | Дружнє коло «Світ моїх захоплень»  «Конверт життєвих ситуацій» | 22.11 | 1-4  5-9 | Класні керівники |  |
| 4 | Зустріч з лікарем «Як не захворіти»  «Особиста гігієна» | 29.11 | 1-4  5-9 | Класний керівник |  |
| 5 | Спортивні змагання | Згідно плану | 1-9 | Вчитель фізкультури |  |
| 6 | Година здоров’я «Продукти харчування – наші друзі й вороги» | 16.01 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 7 | Рольова гра  «Як вітати зі святом» | 26.12 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 8 | Анкета «Хочу позбутися негативних рис характеру» | 11.04 | 5-9 | Класні керівники |  |
| 9 | Школа етикету  «Ми – в громадському місці»  «Культура одягу» | 16.05 | 1-4  5-9 | Класні керівники |  |

1. **Ціннісне ставлення особистості до природи**

**Мета.**

**Початкова школа**

* Формування мотивів поведінки на збереження природи;
* Виховання шанобливого ставлення до природи; бажання зберегти та примножити природні багатства;
* Включення дитини в посильну природоохоронну діяльність;
* Формування вміння милуватися природою,її красою

**Основна школа**

* Формування природничого та екологічного світогляду особистості;
* Виховання інтересу до пізнання природи, відповідного ставлення до неї;
* Формування розуміння необхідності гармонійного співіснування людини і природи, гуманного ставлення до навколишньої природи;
* Формування позитивної мотивації на природоохоронну діяльність

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст роботи | Дата | клас | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| 1 | Свято осені «Ходить гарбуз по городу» | 25.10 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 2 | Збір – гра «Квіти посади – клас свій прикраси!» | 30.09 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 3 | Екологічний конкурс «У гостях у мудрого лісовичка»  «Подай руку природі» | 25.11 | 1-4  5-9 | Класні керівники |  |
| 4 | Уявна подорож «Заповідні місця Рівненщини» | 27.01 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 5 | Розмова в дружньому колі «Я допомагаю тобі, матінко природо» | 28.02. | 1-9 | Класні керівники |  |
| 6 | Акція «Майструй годівничку – годуй синичку»  «Букет замість ялинки» | 11.11 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 7 | Пізнавальна вікторина «У царстві тварин»  «Червона книга Рівненщини» | 17.02 | 1-4  1-9 | Класні керівники |  |
| 8 | Добродійна акція «Посади дерево», «Рятуймо матінку природу!» | Протягом квітня | 1-9 | Класні керівники |  |
| 9 | Екологічний бумеранг «Чорнобильська трагедія» | 25.04 | 5-9 | Класні керівники |  |

1. **Ціннісне ставлення особистості до праці**

**Мета.**

**Початкова школа**

* Оволодіння трудовими навичками та навичками працьовитості;
* Формування навичок господарювання, сумлінного ставлення до праці, поваги до людини праці;
* Розвиток рис творчої, працелюбної особистості, формування навичок самообслуговування; введення дітей у світ професій, поглиблення уявлення про їх різноманітність і значущість для держави і особистості

**Основна школа**

* Виховання працелюбства, свідомого ставлення до праці як до вищої цінності людини і суспільства;
* Ознайомлення з трудовим законодавством;
* Виховання дисциплінованості, організованості, вміння включатися у трудові відносини;
* Розвиток потреб особистості до самореалізації та професійного самовизначення;
* Створення умов для розкриття потенційних можливостей учнів, їх інтелектуального розвитку, самоствердження

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст роботи | Дата | клас | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| 1 | Година спілкування  «Професії наших батьків»  «Освіта – шлях до майбутньої професії» | 23.09 | 1-4  5-9 | Класні керівники |  |
| 2 | Трудові операції  «Шкільне подвір’я»  «Наш клас» | Понеділок, п’ятниця | 1-9 | Класні керівники |  |
| 3 | Операція «Живи книго», рейди – огляди стану збереження підручників та шкільного майна | 1 понеділок місяця | 1-9 |  |  |
| 4 | Виставка – презентація «Світ моїх захоплень» | Постійно діюча | 1-9 | Класні керівники |  |
| 5 | Майстерня Діда Мороза | грудень | 1-4 | Класні керівники |  |
| 6 | Вернісаж аплікацій з природного матеріалу | 21-24.10 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 7 | Акція «Діти, допоможіть дітям!» | 24.03 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 8 | Місячник благоустрою | квітень | 5-9 | Класні керівники |  |
| 9 | Толока батьків і дітей по підготовці класної кімнати до нового навчального року | червень | 1-9 | Класні керівники |  |

1. **Ціннісне ставлення особистості до мистецтва**

**Мета.**

**Початкова школа**

**Основна школа**

* Формування інтересу до мистецтва;
* Виявлення обдарованих дітей та розвиток їх творчих здібностей у галузі мистецтва;
* Виховання шанобливого ставлення до культурно - мистецьких надбань українського народу та населення рідного краю, розвиток умінь та навичок їх збереження та примноження

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст роботи | Дата | Клас | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| 1 | Пізнавальна програма «Джерела народного мистецтва» | 06.09 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 2 | Конкурс «Виріб майстра хвалить» | 28-31.10 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 3 | Ситуаційно – рольові ігри «В театрі», «В бібліотеці», «На виставці» | 17.03 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 4 | Ігрова програма «Музика нас здружила» | 05.05 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 5 | Ранок «З книгою нам добре жить, бо вона мудрості нас вчить» | 02.12 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 6 | Уявна подорож в картинну галерею «Дива пензля й олівця» | 16.12 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 7 | Інтелектуальна гра «Все про мистецтво» | 10.02 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 8 | Виставка творчих робіт «Золоті зерна» | 29-30.05 | 1-9 | Класні керівники |  |
| 9 | Інсценізація народних традицій та обрядів «Ой радуйся земле!» | 08.01 | 1-9 | Класні керівники |  |

**4.2.Традиційні загальношкільні заходи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№з/п* | *Зміст роботи* | *Дата* | *Відповідальний* |
| *1* | *Свято знань «Вересневі передзвони»* | *01.09* | *Бойко Д.С.* |
| *2* | *Перший урок* | *02.09* | *Тимощук С.І.* |
| *3* | *День вчителя «Учителю вклонися до землі…»* | *04.10* | *Бороденко О.В.* |
| *4* | *День слов’янської писемності «Спочатку було слово»* | *08.11* | *Шманіна Л.М.* |
| *5* | *День української армії «Козацькі розваги»* | *06.12* | *Колесник О.М.* |
| *6* | *Свято « В чарівній торбинці Миколай несе гостинці»* | *19.12* | *Бойко Д.С.* |
| *7* | *Новорічне свято «Новорічні пригоди під ялинкою»* | *27.12* | *Синюк А.В.* |
| *8* | *Різдвяні віншування «Ой радуйся земле»* | *08.01* | *Бороденко О.В.* |
| *9* | *День захисника Вітчизни «Заради миру на Землі»* | *24.02* | *Павлунь Р.А.* |
| *10* | *Міжнародний жіночий день «Жіноча місія свята»* | *07.03* | *Колесник О.М.* |
| *11* | *Шевченківські дні «Невмируща слава Кобзаря»* | *10.03* | *Тимощук С.І.* |
| *12* | *День Перемоги «Подвиг во ім’я майбутнього»* | *08.05* | *Макарчук В.А.* |
| *13* | *Свято останнього дзвоника «До зустрічі, рідна школо!»* | *30.05* | Синюк А.В. |
| *14* | *Свято випускного вечора «Здраствуй юність»* | *19.06* | Синюк А.В. |